

# DEVENEZ ENSEIGNANT CERTIFIÉ EN PNL OU FORMATEUR



DEVENEZ ENSEIGNANT CERTIFIÉ EN PNL OU FORMATEUR

# 6 BONNES RAISONS DE NOUS CHOISIR

## 1. Une équipe multidisciplinaire

de coachs et enseignants certifiés engagés autour de valeurs communes d'actualisation de soi, de réalisation, d'intégrité, de spiritualité, de mieux-être, ainsi que de bienveillance, de générosité dans le partage de leurs connaissances et l'excellence dans la qualité de leurs enseignements.

## 2. Une école hors normes

qui, loin de transmettre un savoir, savoir-faire et savoir-être de façon scolaire et unilatérale, encourage au contraire la responsabilisation et l'engagement de chaque participant tout en tenant compte de son rythme d'apprentissage, de ses besoins et de ses désirs d'épanouissement personnel et professionnel.

## 3. Un suivi sérieux et professionnel

de l'équipe envers chaque participant durant tout le processus des formations proposées, par téléphone, par Skype ou par courriel.

## 4. Des coûts abordables

et des facilités de paiement pour les personnes qui souhaitent bénéficier d'une formation tout en gérant harmonieusement leur budget.

## 5. Des formations diversifiées

et des formats variés dans de nombreux champs d'activités professionnelles : coaching, hypnose, PNL, AuraVision™, EMA / AMO™... Chaque programme est conçu et réalisé à partir du thème des solutions humaines et de critères tels que les outils, les modèles, les techniques et habiletés requises, la clientèle visée ainsi que les objectifs et résultats désirés.

## 6. Des formations internationales

en lien avec des partenaires dans plusieurs pays de la francophonie : France métropolitaine et territoires d'outre-mer, Maroc, Suisse.



## OBJECTIFS DES PROGRAMMES

UN PROGRAMME BASÉ SUR LES ENSEIGNEMENTS D'ISABELLE DAVID, PRÉSIDENTE D'IDCOM INTERNATIONAL INC.

Il ne suffit pas de bien maîtriser son sujet pour devenir Enseignant Certifié en PNL ou formateur ; ce sont les compétences andragogiques, le charisme, les capacités d'innovation et de développement qui font la différence. À ce titre, ces programmes sont destinés aux PNListes, aux formateurs, consultants ou spécialistes de la relation d'aide et du coaching, se traduit par :

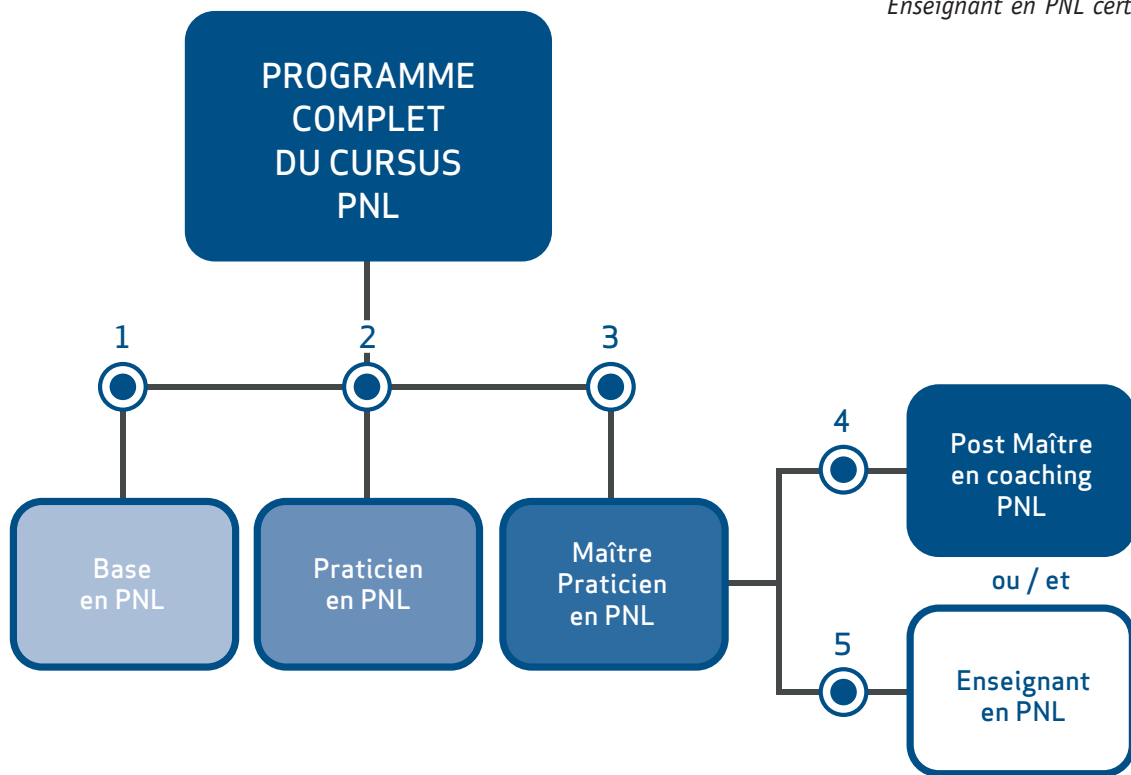
- Une consolidation des capacités acquises au niveau Praticien et Maître Praticien en PNL
- L'acquisition de compétences et de stratégies de pointe en matière de pédagogie et d'andragogie. Le participant apprend à utiliser la PNL dans le processus de formation
- Une intégration de modèles nouveaux
- Une maîtrise des modèles, techniques et concepts en PNL
- Une connaissance des dernières avancées de la PNL dans divers champs d'application et de recherches faites sur le sujet

- Un processus de croissance personnelle qui amènera le participant à développer sa créativité en matière de technique et d'innovation sociale
  - Un travail en équipe permettant au participant de se construire un réseau et de partager ses expériences avec des personnes provenant de divers pays de la francophonie
  - Un feedback de haut niveau et de très grande qualité
  - Devenir un Enseignant d'exception
- Une reconnaissance internationale à travers la possibilité d'adhérer en tant qu'Enseignant Certifié en PNL entre autres.

Les participants aborderont des bases théoriques, des exercices individuels, en équipe et en grand groupe, des mises en situations et des laboratoires pratiques.

Durant la formation, tous les participants élaborent de nouvelles perspectives plus globales et holistiques de la PNL. Cela leur offre la possibilité de passer de la maîtrise à l'art par le raffinement des approches d'enseignement, de communication et de changement dans toutes les sphères de l'activité humaine.

*\*Spécifique pour le programme Enseignant en PNL certifié*



**NOUS ACCEPTONS LES ATTESTATIONS DE MAÎTRE PRATICIEN EN PNL ÉMISES PAR LES AUTRES ÉCOLES RECONNUES.**

## DEVENIR UN ENSEIGNANT CERTIFIÉ EN PNL ?

Cette formation est répartie en heures de classe, en heures de pratique et en intégration dans le contexte professionnel du participant. Durant la formation, les évaluations écrites complétées avec succès et ajoutées aux heures de cours et de préparation, ainsi que la remise par le participant des travaux demandés et du cumul d'heures d'animation et de lectures, mèneront à la certification finale au titre d' « Enseignant Certifié en PNL ». Vous pourrez, en tant qu'Enseignant Certifié en PNL, donner des formations certifiantes de niveau Praticien et Maître Praticien en PNL, sous réserve de suivre les normes de certification des associations dont vous serez membre.

## DEVENIR UN FORMATEUR ?

Cette formation est répartie en heures de classe, en heures de pratique et en intégration dans le contexte professionnel du participant. Elle s'adresse à toute personne ayant déjà une expertise dans le domaine ou qui a le désir de partager son savoir dans le but de devenir formateur un jour. C'est pourquoi il existe des formations pour apprendre à transmettre son savoir ou son savoir-être dans le but de contribuer, partager, évoluer, expérimenter son expérience à travers l'enseignement. Cette formation vous permettra de prendre conscience de vos acquis, de votre capacité à transmettre, à développer votre pédagogie et d'acquérir des outils pour transmettre votre expertise, en respectant chaque apprenant dans leur modèle du monde et d'augmenter l'expérience et l'évolution humaine.

De plus cette formation de formateur répond à une des conditions d'obtention à transmettre à la commission des partenaires du marché du travail Québec, dans le but de devenir formateur agréé dans le domaine de l'entreprise.

## LE CONTENU DES PROGRAMMES

### A. ATTITUDES

#### Intégration des présuppositions de la PNL

### B. CONTENU NOTIONNEL

#### Cadres, principes, processus et procédures

Voici un inventaire des principaux thèmes abordés dans ce programme. Cette liste n'est pas exhaustive.

- Créer sa vision et son identité comme enseignant
- Développer ses stratégies d'enseignant : conception, anticipation, créativité, positionnement, évaluation et auto-évaluation
- Conception d'un stage, d'une présentation et d'une formation

- Approfondir la PNL selon la perspective de l'enseignant
- Révision et intégration des contenus de Praticien et de Maître Praticien PNL
- Mise à jour des nouveaux développements PNL

- Retour aux origines des outils et techniques
- Présenter un contenu avec concision et rapidité
- Stimuler et motiver un auditoire
- Définir des objectifs aidants
- Développer son charisme sur scène
- Savoir utiliser sa voix : tonalité, rythme, volume
- Évaluer, tester et donner du feedback aux participants
- Utiliser le corps et son langage
- L'ancrage de scène
- La logistique d'une formation : l'environnement, la disposition de la salle, l'équipement, les manuels de formation, etc...
- Le morcellement et la mise en séquence dans les présentations

- L'apprentissage accéléré
- Concevoir et réaliser des exercices de formation
- Induction et calibration de groupe
- Aider les participants à se dépasser
- Gérer les participants difficiles
- Concevoir la formation selon les styles d'apprenants
- Animer en choisissant un style approprié pour chaque contenu et public ciblé

- Un tour d'horizon de la PNL internationale
- L'évolution de la PNL

- L'éthique et le professionnalisme
- Les écoles de formations
- Et plus..

### C. CAPACITÉS COMPORTEMENTALES

#### Démonstration de l'intégration des acquis

- a. Une évaluation écrite démontrant ses compétences et l'intégration aux niveaux :
  - i. Praticien
  - ii. Maître Praticien
  - iii. Enseignant
 et avoir obtenu une cote d'au moins 85 %.
- b. Une évaluation au niveau comportemental de ses habiletés de présentation et de formation basée sur au moins deux présentations d'environ trente minutes chacune devant un auditoire, incluant une période de feedback provenant des participants et des formateurs :
  - i. Présentation de niveau Praticien
  - ii. Présentation de niveau Maître Praticien
- c. Répondre à une période de questions improvisées sur les divers niveaux de PNL

\*Spécifique pour le programme Enseignant en PNL certifié

- d. Animer une présentation improvisée provenant de thèmes choisis par les formateurs
- e. Synopsis de formation de l'enseignant en PNL :
- i. **Évaluation** : Évaluer les synopsis de niveaux Praticien et Maître Praticien d'un autre participant et remettre l'évaluation par écrit à IDCom.
  - ii. **Conception** : Évaluation des compétences dans l'élaboration de plans d'une formation. Le candidat aura à remettre par écrit à IDCom des synopsis de formation des niveaux suivants :
    - Praticien
    - Maître Praticien

Le Formateur devra remettre par écrit un synopsis d'un programme en lien avec ses expertises professionnelles.

Chaque synopsis détaille le contenu des formations, la façon dont chaque formateur prévoit aborder chacun des thèmes, les principaux concepts, exercices utilisés, etc.

#### D. ÉVALUATION COMPORTEMENTALE

Vous serez évalué tout au long du programme et plus spécifiquement lors de l'évaluation et de la certification finale, sur votre attitude reposant sur l'écologie et l'apprentissage et vos stratégies comportementales ainsi que sur votre intégration des présuppositions de la PNL. Voici les principaux critères d'évaluation pour l'enseignant en PNL :

- a. La compétence : connaissance de la PNL et autres pour la formation Formateur, de ses applications, de ses points forts et de ses limites dans le métier du futur enseignant, compétence pédagogique et compétence dans l'accompagnement, capacité démontrée à assurer adéquatement des formations de Praticien et de Maître Praticien en PNL et autre selon l'expertise du formateur
- b. La maturité : être autonome, savoir reconnaître ses difficultés et ses points forts, être capable de prendre du recul, que cela soit par rapport à soi, aux autres ou aux techniques
- c. L'honnêteté : c'est-à-dire la capacité à s'exprimer de façon congruente, à dire ce que l'on fait, faire ce que l'on dit, accepter le feed-back et en donner soi-même de façon écologique et intègre
- d. L'empathie : c'est-à-dire la faculté d'être totalement ouvert aux besoins, attentes, défis et difficultés de l'autre, l'aider et le soutenir dans sa recherche de solution, dans le respect de soi et de l'autre
- e. L'ouverture : capacité à travailler en équipe, à écouter, stimuler et accepter les autres, interagir avec des points de vue différents du sien, à vivre des relations gagnant/gagnant, accepter des modèles du monde différents du sien
- f. La créativité : démontrer une aptitude à la recherche, à l'innovation, à la création de nouveaux modèles et de nouvelles applications ou façons différentes de faire ce qui existe déjà

#### E. CRITÈRES D'ÉVALUATION AU NIVEAU ENSEIGNANT

Un Enseignant certifié ou Formateur se doit de posséder et de démontrer les compétences intellectuelles et comportementales dans certains domaines de la formation concernant les principes, les cadres de référence, les techniques et les autres raffinements, et ce, à un niveau approprié :

- Démontrer la capacité de faire un synopsis de Praticien et de Maître Praticien ou autre selon l'expertise du Formateur et selon les normes d'IDCom
- Démontrer la capacité à préparer et enseigner des contenus de PNL ou autre
- La capacité de réaliser plusieurs schémas simultanément à plusieurs niveaux
- La capacité de développer et de structurer un programme de formation de niveaux Praticien et Maître Praticien ou autre
- Une capacité de facilitation dans l'apprentissage des contenus ainsi que dans le développement des attitudes et des compétences chez les participants
- La capacité de créer et de maintenir un haut niveau de rapport avec les participants, les collègues et les formateurs
- La capacité de créer et de réaliser des inductions de groupe directement ou indirectement
- La capacité d'établir et de maintenir le rapport avec un groupe
- La capacité de travailler de façon écologique avec un groupe
- La capacité de démontrer une synchronisation en menant le groupe dans une direction écologique
- La capacité de modéliser un apprenant ou un participant
- La capacité de se synchroniser, influencer, incorporer et utiliser les différents modèles du monde des participants et des autres formateurs
- La capacité d'utiliser les positions de Virginia Satir dans un contexte de communication de groupe
- La capacité d'élaborer, structurer et gérer un exercice pratique incluant le feed-back
- La capacité de donner des consignes claires et précises lors d'un exercice
- La capacité de démontrer les schémas appris aux niveaux Praticien et Maître Praticien ou autre selon l'expertise du Formateur directement et indirectement
- La capacité à établir et utiliser des ancrages de scènes
- Démontrer la capacité de créer et utiliser des boucles récursives
- La capacité de répondre aux questions et faciliter le processus inconscient dans un cadre d'ouverture
- La capacité de coacher en facilitant les apprentissages inconscients
- Démontrer la capacité d'utiliser l'environnement comme influence pour faciliter de manière optimale les apprentissages conscients et inconscients

- Démontrer la capacité de faciliter les apprentissages aux divers niveaux et types logiques
- Démontrer la capacité d'évaluer de manière appropriée les participants aux niveaux de Praticien et de Maître Praticien
- Démontrer la capacité d'être cohérent entre ce que vous dites et faites
- Démontrer une excellente gestion d'états, de stabilité émotionnelle, de résistance au stress et de management de soi
- Démontrer la capacité de connaître et développer vos propres modèles du monde tout en vous ajustant à ceux des autres avec congruence, décisions écologiques et respect
- Démontrer la capacité de gérer et résoudre les conflits et de prendre des décisions écologiques appropriées selon le contexte
- Démontrer une compréhension minimale des modèles de base en psychologie, physiologie, recherche sur le cerveau, thérapie et tout autre domaine connexe à la PNL
- Démontrer la capacité de préparer, donner et faciliter des tâches éducatives
- Démontrer la capacité de gérer des cas problèmes et des questions éthiques et écologiques
- Démontrer la capacité à calibrer des groupes et agir en conséquence
- Démontrer la capacité de s'ajuster en modifiant son style d'animation selon le contexte, l'auditoire et les objectifs

---

## DÉROULEMENT DE LA FORMATION ENSEIGNANT CERTIFIÉ EN PNL

Cette formation se compose de quatorze journées en classe.

**Formation d'Enseignant en PNL total de 160 heures réparties comme suit :**

- Heures en présentiel :
  - Skype d'entretien d'évaluation et de préparation de la formation
- Heures hors classe qui couvrent les points suivants :
  - Préparation de synopsis de formation de niveau Praticien et Maître Praticien en PNL
  - Évaluation de synopsis de formation de niveau Praticien et Maître Praticien en PNL provenant d'un autre participant
  - Lectures, recherche internet, visionnement, etc.
  - Travaux divers et recherches et développements en PNL
  - Animation de contenu de niveau Base, Praticien et/ou Maître Praticien en PNL. Présentations en individuel et/ou en co-animation

## DÉROULEMENT DE LA FORMATION FORMATEUR

**Formation de Formateur total de 146 heures réparties comme suit :**

- Heures en présentiel :
  - Skype d'entretien d'évaluation et préparation à la formation
- Heures hors classe qui couvrent les points suivants :
  - Préparation de synopsis d'un programme en fonction de l'expertise professionnelle.
  - Lectures, recherche internet, visionnement, etc.
  - Travaux divers et recherches et développements selon l'expertise

## MATÉRIEL DE FORMATION ENSEIGNANT PNL ET FORMATEUR

Lors de la formation, vous aurez du matériel facilitant l'intégration du contenu :

- Manuel de formation
- Manuel papier de feuilles pour exercices
- Support de cours
- Accès à un site protégé de vidéos d'animation de contenus en PNL et autres, fait par les anciens participants

### Entretien d'évaluation :

L'entretien est obligatoire pour toute personne désirant s'inscrire à la formation d'Enseignant en PNL n'ayant pas fait son Maître Praticien chez IDCom. Il consiste en un échange téléphonique ou par skype avec Isabelle David après avoir préalablement fait parvenir à IDCom par courriel à l'adresse suivante : [info@lapnl.ca](mailto:info@lapnl.ca) :

- Un CV
- Une liste des contenus appris aux niveaux Praticien et Maître Praticien avec un indicateur d'intégration (++, +, - ou --)
- La réponse à un questionnaire de préparation (envoyé par IDCom lors de la prise de rendez-vous)
- Les copies scannées des diplômes obtenus

Dès la réception des documents demandés, IDCom fera parvenir via internet un vidéo préparatoire et l'horaire du déroulé de la formation, de la remise des travaux, etc. Puis, lors de l'entretien, Mme David analysera la demande, validera les contenus appris en tenant compte des besoins de rafraîchissement ou d'intégration. Vous aurez alors un plan personnalisé de préparation à la formation.

## LA CERTIFICATION ENSEIGNANT PNL ET FORMATEUR

Le processus d'évaluation et de certification consiste à répondre aux normes et critères du programme ainsi qu'à une évaluation comportementale qui se déroule tout au long de la formation.

Une attestation de participation à la partie théorique est remise à tous. Les participants souhaitant recevoir une certification disposent de six mois, et ce, à compter de la date de la fin de la formation en classe, pour remplir les critères et exigences du programme et remettre les travaux requis par ce programme.

Une prolongation, pour le processus certifiant, valable pour une durée d'un an sans possibilité de prolongation additionnelle, peut être demandée moyennant des frais de 365,00\$ CAN + taxes payable directement à IDCom International inc. à [travaux@lapnl.ca](mailto:travaux@lapnl.ca).

## EXIGENCES POUR LA CERTIFICATION ENSEIGNANT PNL ET FORMATEUR

### Assurer une présence

Assister aux heures de formation en classe

### Réussir une évaluation écrite de tous les niveaux PNL

Tout au long de votre formation, vous serez évalué sur l'ensemble de l'intégration pratique et théorique du contenu du niveau de :

- Praticien en PNL
- Maître Praticien en PNL
- Enseignant en PNL

### Réussir une évaluation écrite Formateur

### Réussir une évaluation comportementale

Du début à la fin de la formation, vous serez évalué sur votre comportement et sur l'intégration des présuppositions de la PNL.

### Réussir une évaluation orale pour Enseignant en PNL

1. Vous aurez à répondre à des questions de contenus sans préparation préalable
2. Vous ferez des animations improvisées sur des contenus de Praticien, de Maître Praticien ou autre, pour le formateur
3. Vous animerez au moins deux présentations de contenu de Praticien et de Maître Praticien, ainsi que le formateur selon son expertise

### Faire et évaluer des synopsis pour l'Enseignant en PNL

1. Vous aurez à remettre deux synopsis de cours, un de niveau Praticien et l'autre de niveau Maître Praticien, selon le modèle que vous apprendrez dans la formation
2. Vous aurez à évaluer deux synopsis provenant d'un autre participant, un de niveau Praticien et un de niveau Maître Praticien

### Faire un synopsis pour le Formateur

Vous aurez à remettre un synopsis de cours selon votre expertise professionnelle et selon le modèle que vous apprendrez dans la formation.

## ENSEIGNANTS POUR LA FORMATION D'ENSEIGNANT CERTIFIÉ EN PNL

**ISABELLE DAVID**

Coach sénior systémique et holistique, Maître Enseignante en PNL et Hypnose et créatrice de l'EMA / AMO™ et AURA VISION™.

Isabelle David est directrice des programmes et présidente d'IDCom International inc. Depuis plus de trente ans, elle forme et certifie des PNListes à travers le monde et ce, à tous les niveaux de la PNL. Ayant fait des études universitaires en enseignement et en administration, Mme David fut la première femme francophone à détenir la plus haute distinction accordée en PNL, soit celle de Master Trainer. Son expertise lui permet de contribuer à l'avancement de la PNL depuis plusieurs années et elle a notamment développé de multiples modèles novateurs qui sont aujourd'hui adoptés sur le plan international.

En savoir plus >

**MANON BRUNET**

Coach et enseignante en PNL et hypnose, spécialiste dans l'harmonisation de l'être et la pleine conscience.

Enseignante, formatrice et représentante en vente dans le domaine Esthétique et médecine alternative, elle a développé une expérience dans la pratique du coaching dans l'harmonisation de l'être et la pleine conscience. Elle préconise une approche spirituelle et holistique dans l'accompagnement des êtres humains vers une prise de conscience de leur richesse intérieure et leur plein potentiel.

**FRANCYNE STE-MARIE**

Coach sénior, enseignante PNL, conférencière, animatrice en Constellations familiales et organisationnelles, formatrice agréée CPMT. Spécialité : développement personnel et spirituel ainsi que les dynamiques systémiques.

Enseignante et coach certifiée en PNL et superviseure auprès des futurs coaches, Francyne Ste-Marie est reconnue pour son accompagnement dans l'énergie du cœur, ainsi que sa passion pour la communication, le développement personnel et spirituel. Ayant un parcours non conventionnel, elle a œuvré au sein du Mouvement Desjardins pendant 27 ans comme gestionnaire en restructuration et cohésion d'équipe, tout en cumulant plus de 40 ans en croissance personnelle. Francyne est diplômée en administration des affaires, en Constellations Familiales, en Systémique Organisationnelle et est massothérapeute agréée depuis plus de 25 ans. Au fil des années, Francyne s'est spécialisée dans le coaching des femmes passionnées et spirituelles en affaires. Créatrice du Système Sens et Cohérence, une approche novatrice et structurée permettant l'émergence et l'alignement du plein potentiel afin de faire une réelle différence dans ce monde en transformation. C'est avec un plaisir renouvelé qu'elle collabore avec l'équipe d'IDCom International inc. pour partager et transmettre sa passion de l'apprentissage, des communications interpersonnelles et de l'excellence avec la PNL.

**NOTRE ÉCOLE EST RECONNUE ET ACCRÉDITÉE PAR :**

- SOFEDUC (Société de formation et d'éducation continue)
- Emploi Québec (Les frais de formation sont admissibles à la loi 90)
- CPMT (Commissions des partenaires du marché du travail)
- Emploi et Développement social Canada
- Revenu Québec et Revenu Canada
- SICPNL (Société internationale des Coachs en PNL)
- ANN (Association Nationale des Naturopathes)
- RITMA (Regroupement des intervenants et thérapeutes en médecine alternative)





5995, boul. Gouin Ouest  
Suite 214, Montréal  
(Québec) Canada H4J 2P8

T. (514) 815-5457  
C. info@lapnl.ca

[www.lapnl.ca](http://www.lapnl.ca)



L'ÉCOLE DE RÉFÉRENCE EN COACHING, HYPNOSE ET PNL  
À TRAVERS LE QUÉBEC ET À L'INTERNATIONAL